



Un plan de cours pour l'Histoire après la CVR

Introduction

À quoi ressemble l'enseignement et la recherche en histoire au Canada après la Commission de vérité et de réconciliation du Canada (CVR) ? La Commission a été créée en 2008 dans le cadre de la Convention de règlement relative aux pensionnats indiens, une entente entre le gouvernement fédéral et environ 8 000 Autochtones qui ont fréquenté les pensionnats indiens. Au cours des six années suivantes, la Commission a entrepris un projet prodigieux de recherche, d'engagement public et de défense des droits. La Commission a fait des recherches archivistiques approfondies dans les documents laissés par les gouvernements canadiens et les églises, et elle s'est adressée à deux reprises aux tribunaux pour obliger le Canada à produire les documents d'archives promis. Comme le fait remarquer l'historienne Mary Jane Logan McCallum, un engagement sérieux à recueillir et à analyser les témoignages oraux - et les différentes histoires qu'ils ont racontées - a influencé la forme et le mandat des recherches de la Commission.¹ La CVR a créé des archives orales à partir d'entrevues avec plus de 6 000 personnes, dont la plupart avaient elles-mêmes fréquenté un pensionnat.²

Le rapport final de la CVR a été publié en 2015 et, en tant que document, le rapport démontre clairement que la CVR a été à la fois un puissant exercice historique et un moment important de l'histoire. La Commission était axée sur la question particulière des pensionnats indiens financés par le gouvernement fédéral entre les années 1880 et les années 1990. Les écoles gérées par les églises qui ont précédé le système fédéral ont été exclues, tout comme les écoles administrées par les églises, les provinces ou les Premières nations, y compris bon nombre de celles que fréquentaient les enfants métis. Malgré toute la spécificité de cette orientation, la CVR est devenue le véhicule d'une discussion plus vaste et plus critique sur le passé et le présent du colonialisme canadien, sur les

¹ Mary Jane Logan McCallum, "Forward," John S. Milloy, *A National Crime: The Canadian Government and the Residential School*, 2nd édition (Winnipeg, University of Manitoba Press, 2017)

² Voir Krista McCracken, "The Role of Canada's Museums and Archives in Reconciliation," *Active History*, 15 June 2015.

nombreuses façons dont les peuples autochtones ont payé la note et comment ce colonialisme a façonné le Canada.

La CVR a joué un rôle important dans l'histoire du Canada et il est logique que le travail de l'histoire et des historiens ait joué un rôle important dans ce travail. Un examen rapide de la bibliographie du Rapport final l'indique clairement : on y dénote les historiens Arthur Ray, Winona Stevenson/Wheeler, George Stanley, Sarah Carter, Mary-Ellen Kelm, Cornelius Jaenen, James Daschuk, Jean Friesen, ainsi que les noms des historiens qui ont écrit ce que l'on appelle généralement les monographies d'histoire sur les pensionnats, J.R. Miller et John Milloy.

Le rapport final de la CVR se conclut par quatre-vingt-seize appels à l'action visant à « corriger les torts causés par les pensionnats indiens et de faire progresser la réconciliation ». ³ La lecture de la majorité de celles-ci dans leur sens le plus littéral porte sur la pratique de la recherche historique, sa production et son application dans les salles de classe, les archives et les salles de réunion. D'une façon plus générale, les appels à l'action qui concernent l'éducation (6-12) et la langue et la culture (13-17) traitent de la recherche historique savante au Canada. L'appel à l'action 45 demande au Canada d'élaborer conjointement avec les peuples autochtones une Proclamation royale de réconciliation qui s'appuierait sur la Proclamation royale de 1764 et le Traité du Niagara de 1764. L'appel à l'action 57 demande aux gouvernements fédéral, provinciaux, territoriaux et municipaux de sensibiliser les fonctionnaires « sur l'histoire des peuples autochtones, y compris en ce qui a trait à l'histoire et aux séquelles des pensionnats, à la Déclaration des Nations Unies sur les droits des peuples autochtones, aux traités et aux droits des Autochtones, au droit autochtone ainsi qu'aux enseignements et aux pratiques autochtones ». Les appels à l'action 62 et 63 demandent aux gouvernements de créer des programmes d'études et la capacité de les intégrer dans les salles de classe.

Les appels à l'action 67 à 70 concernent les musées et les archives, demandant au gouvernement fédéral de financer un examen national des politiques muséales (67), d'établir un programme de financement de « projets commémoratifs sur le thème de la réconciliation » (68) et que Bibliothèque et Archives Canada adopte et applique les documents, dont la *Déclaration des Nations unies sur les droits des peuples autochtones*, ou la *DNUDPA*, qui affirment le « droit inaliénable des peuples autochtones de connaître la vérité sur les violations des droits de la personne commises à leur endroit dans les pensionnats et sur les raisons pour lesquelles une telle situation s'est produite », ⁴ de veiller à ce que ses avoirs liés aux pensionnats soient accessibles au public et de consacrer davantage de ressources au matériel d'éducation publique sur les pensionnats. L'appel à l'action 70 demande au gouvernement fédéral de financer l'Association canadienne des archivistes pour qu'elle collabore avec les peuples autochtones afin de produire un examen national des politiques archivistiques et un plan de mise en œuvre de mécanismes internationaux comme « cadre de réconciliation en ce qui a

³ CVR, *Appels à l'action*, 2.

⁴ CVR, *Appels à l'action*, 8-9.

trait aux archives canadiennes ». ⁵ Les appels à l'action 71 à 76 portent sur la nécessité d'avoir plus de dossiers et de coopération pour documenter les enfants qui sont morts dans les pensionnats indiens.

Les appels aux actions 77 et 78 concernent la création du Centre national pour la vérité et la réconciliation. Les appels à l'action 79 à 83 portent sur la commémoration, demandant au gouvernement fédéral de modifier la Loi sur les lieux et monuments historiques et de revoir le Programme national de commémoration historique en vue d'intégrer « l'histoire, les valeurs patrimoniales et les pratiques de la mémoire autochtones au patrimoine et à l'histoire du Canada », ⁶ d'élaborer un plan national du patrimoine pour commémorer le pensionnat, d'établir un congé férié et des monuments aux pensionnats dans les villes capitales.

Quatre années se sont écoulées depuis que ces appels à l'action ont été lancés pour la première fois. La comptabilité assidue de l'historien Ian Mosby démontre clairement que les mesures concrètes prises dans le cadre de ces appels demeurent largement incomplètes ou partielles. ⁷ Les appels à l'action ont donné lieu à d'importantes réponses institutionnelles de la part de certains établissements d'enseignement postsecondaire (même si c'est loin d'être le cas pour tous ceux-ci), d'unités, d'organisations savantes et professionnelles qui se sont engagés dans une série de réponses officielles et officieuses à la CVR. Il s'agit notamment du rapport et des recommandations de la Fédération canadienne des associations de bibliothèques, de la déclaration et du rapport de la Faculté des arts de l'Université de Regina sur l'indigénisation et des appels à l'action de la Commission de vérité et réconciliation, qui sont très importants. ⁸

À l'été 2017, la Société historique du Canada a mis sur pied un groupe de travail de la CVR composé de Jo-Anne McCutcheon, Sarah Nickel, Adele Perry et Alison Norman (dont les activités sont coordonnées par Michel Duquet, le directeur général de la SHC). Ce groupe de travail a entrepris un certain nombre de projets, dont le financement de projets liés à la CVR. ⁹ Inspiré du document « Références pour les plans de cours à contenu autochtone : une ressource pour les professeurs en science politique au Canada » publié par le Comité de réconciliation de l'Association canadienne de

⁵ CVR, *Appels à l'action*, 10.

⁶ CVR, *Appels à l'action*, 11.

⁷ Voir "Curious about how many of the TRC's calls to actions have been completed?? Check Ian Mosby's Twitter," 20 October 2017, <https://www.cbc.ca/radio/unreserved/how-are-you-putting-reconciliation-into-action-1.4362219/curious-about-how-many-of-the-trc-s-calls-to-actions-have-been-completed-check-ian-mosby-s-twitter-1.4364330>, consulté le 18 décembre 2018.

⁸ Camille Callison, « Truth and Reconciliation Report and Recommendations, » (Ottawa, CFLA-FCAB, 2016); University of Regina's Faculty of Arts « Statement and Report on Indigenizing and the TRC's Calls to Action, » consulté en juin 2018 au

https://www.uregina.ca/arts/assets/docs/pdf/Arts_Indigenization_Report-Final%202018.pdf

⁹ Voir Sarah Nickel et Jo McCutcheon, « La CVR et la SHC », *Intersections*, 1:1 (2018) 20-22.

science politique en septembre 2018, ¹⁰ le Comité de réponse à la CVR de la SHC a opté de rédiger un texte similaire : *Un plan de cours pour l'Histoire après la CVR*.

Le but de ce plan de cours est de rassembler des documents sur l'histoire autochtone au Canada et ailleurs qui pourraient être utiles aux personnes qui enseignent, font des recherches, écrivent de l'histoire ou travaillent en histoire publique. Avec ce plan de cours, nous désirons focaliser et mettre en valeur l'érudition, l'écriture et la production culturelle autochtones. Même s'il est vrai que l'érudition et la recherche historiques ont joué à la CVR, on peut également admettre qu'en tant que discipline et profession, l'Histoire au Canada - et ailleurs dans le monde colonial - a eu une relation au mieux inégale, et au pire nettement négative, envers l'histoire autochtone comme sujet et les chercheurs autochtones comme praticiens. ¹¹ Récemment, l'historien Allan Downey a soulevé des questions importantes à ce sujet. La SHC a répondu et continuera de répondre à ces questions qui auraient déjà dûes être adressées.

En quoi la CVR, les questions qui l'ont éclairée et celles qui ont été soulevées à la suite de sa conclusion, nous incite-t-elle à penser différemment au travail que nous faisons dans les salles de classe, les archives, les musées et les salles de réunion ? Comment les historiens ont-ils contribué à ces conversations et que devons-nous faire pour produire des livres, des articles et des plans de cours qui répondent de façon plus éthique, plus rigoureuse et plus engagée aux questions soulevées par la CVR et par les études autochtones ? Au moment où nous complétons cette étape du plan de cours, *l'Enquête nationale sur les femmes autochtones disparues* a publié son rapport final, et en quoi celui-ci change-t-il notre compréhension du Canada et de son histoire ?

¹⁰ <https://www.cpsa-acsp.ca/documents/committees/References%20plans%20de%20cours%20a%20contenu%20autochtone%2021%20mars%202019.pdf>

¹¹ Vous pouvez lire la discussion et les réponses à ce sujet dans le numéro spécial « Indigenous Historical Perspectives, » qui comporter une introduction de Dimitry Anastakis, Mary-Ellen Kelm et Suzanne Morton, ainsi que des essais de Brenda Macdougall, Leanne Leddy, Mary Jane Logan McCallum et John Borrows, *Canadian Historical Review*, 98:1 (March 2017), 60-135. Voir aussi Adele Perry, « “Word from the President: Reading the Royal Historical Society’s 2018 Report, » *Intersections*, July 2019, 1-4.

L'organisation de ce plan de cours est thématique

À l'heure actuelle, il comporte les sections suivantes :

1. Longues histoires
2. Méthodes de recherche
3. Politique, Résistance, Souveraineté et l'État
4. Le Travail et la main-d'œuvre
5. Enseignement colonial
6. Genre, famille et sexualité
7. Santé, médecine et alimentation
8. Traités

Un grand nombre des œuvres mentionnées ici auraient pu être classées dans plus d'une catégorie, mais nous avons décidé de n'énumérer une œuvre mentionnée qu'une seule fois. Nous avons cherché à mettre l'accent sur le travail des chercheurs autochtones et, en règle générale, sur les travaux publiés au cours des deux dernières décennies. Nous sommes tout à fait conscients qu'il s'agit d'un plan de cours partiel, tant dans sa portée que dans sa création. Il reflète une production savante inégale à plusieurs égards, y compris en français et en anglais. Nous espérons d'actualiser ce plan de cours à mesure que les circonstances et les ressources le permettront.

1. Longues histoires

Brownlee, Kevin, *Dibaajimindwv Geteyaag: Ogiyose, Noojigiigoo'ive gaye Dibinawaag Nibiing Onji/ Stories of the Old Ones: Hunter and Fisher from Sheltered Water* (Winnipeg, Manitoba Museum, 2019)

Brooks, Lisa, *The Common Pot: The Recovery of Native Space in the Northeast* (Minneapolis, University of Minnesota, 2008)

Corbiere, Alan, "Exploring Historical Literacy in Manitoulin Island Ojibwe," *Papers of the 34th Algonquian Conference*, 2003, 57-80.

DePasquale, Paul, "Worth the Noting?: European Ambivalence and Aboriginal Agency in Meta Incognita, 1576-78," in Jennifer S.H. Brown and Elizabeth Vibert, eds., *Reading Beyond Words: Contexts for Native History*, Second Edition (Toronto, University of Toronto Press, 2003)

D'Arcy, Linklater, and Harry Bone, *Ka'esi Mabkotumabk Aski = Our Relations with the land* (Winnipeg, Treaty Relations Commission and Assembly of Manitoba Chiefs, 2014)

Ewan, Alexander, "The Death of the Bering Strait Theory," *Indian Country Today*, 12 August 2016, peut être consulté en ligne au <https://newsmaven.io/indiancountrytoday/archive/the-death-of-the-bering-strait-theory-cpHdFoIDpESCDCTpOe7q6w/>.

Flynn, Catherine and E. Leigh Syms, "Manitoba's First Farmers," *Manitoba History*, 31 (Spring 1996)

Gaudry, Adam, "Fantasies of Sovereignty: Deconstructing British and Canadian Claims to Ownership of the Historic North-West," *Native American and Indigenous Studies*, 31:1 (2016) 46-74.

Havard, Gilles, « « Des esprits à soi » : les chefs dans l'alliance franco-amérindienne du Pays d'En Haut (1660-1715), » *Recherches amérindiennes au Québec*, 31: 2 (2001) 67-78.

Hill, Susan M., *The Clay We Are Made of: Haudenosaunee Land Tenure on the Grand River* (Winnipeg, University of Manitoba Press, 2017)

Labelle, Kathryn Magee, *Dispersed But Not Destroyed: A History of the Seventeenth-Century Wendat People* (Vancouver: UBC Press, 2013)

MacEachern, Alan, "In Theory, in Practice: Back to the Bering Land Bridge," *Active History*, 13 July 2017, consulté au <http://activehistory.ca/2017/07/a-theory-in-practice-back-to-the-bering-land-bridge/>

Menzies, Charles R., *People of the Saltwater: An Ethnography of Git Lax m'oon* (Vancouver, UBC Press, 2016)

Miller, Cary, *Ogimag: Anishinaabeg Leadership, 1760-1845* (Omaha, University of Nebraska Press, 2010)

Morin, Michel, « Fraternité, souveraineté et autonomie des Autochtones en Nouvelle-France », *Revue générale de droit*, 43:2 (2013) 531-598.

Muckle, Bob and Alisha Gauvreau, "Populating the Pacific Northwest: Archeology in North America," *Anthrosource*, 20 April 2017.

Peace, Thomas, "Slow Process of Conquest: Huron-Wendat Responses to the Fall of Quebec, 1697-1791," in Phillip Buckner and John G. Reid, eds., *Revisiting 1759: The Conquest of Canada in Historical Perspective* (Toronto, University of Toronto Press, 2012)

Sinclair, Niigaanwewidam James and Warren Cariou, "Traditional Systems of Writing in Manitowapow," in *Manitowapow: Aboriginal Writings from the Land of Water* (Winnipeg, High Water Books, 2012) 7-12.

Sioui, Georges, *Les Wendats: une civilisation méconnue* (Sainte-Foy: Presses de l'Université Laval, 1994)

Sioui, Georges, and Kathryn Labelle, "The Algonquian-Wendat Alliance: A Case Study of Circular Societies," *The Canadian Journal of Native Studies*, 34:1 (2014) 171-183.

Witgen, Michael, "The Native New World and Western North America," *Western Historical Quarterly*, 43 (Autumn 2012) 292-299.

Witgen, Michael, *Infinity of Nations: How the native New World shaped Early North America* (Philadelphia, University of Pennsylvania Press, 2012).

2. Méthodes de recherche

Anderson, Kim, and Jaime Cidro, "Decades of Doing: Indigenous Women Academics Reflect on the Practices of Community-Based Health Research," *Journal of Empirical Research on Human Research Ethics*, 14:3 (2019) 222-233.

Farrell Racette, Sherry, in conversation with Alan Corbiere and Crystal Migwans, "Pieces left along the trail: material culture histories and Indigenous studies," in Jean M. O'Brien and Chris Andersen, eds. *Sources and Methods in Indigenous Studies*. (London, Routledge, 2017)

Fraser, Crystal and Zoe Todd, "Decolonial Sensibilities: Indigenous Research and Engaging with Archives in Contemporary Colonial Canada," *L'internationale*, 15 février 2016, http://www.internationaleonline.org/research/decolonising_practices/54_decolonial_sensibilities_indigenous_research_and_engaging_with_archives_in_contemporary_colonial_canada

Goeman, Mishuana, "From Place to Territories and Back Again: Centering Storied Land in the Discussion of Indigenous Nation-building," *International Journal of Critical Indigenous Studies* 1, no. 1 (2008): 23–34.

Grabowski, Jan, « L'historiographie des Amérindiens au Canada: quelques données et commentaires portant sur les directions de la recherche et sur les travaux en cours, » *Revue d'histoire de l'Amérique française*, 53: 4 (Printemps 2000) 552-560.

Hill, Susan, "Conducting Haudenosaunee Historical Research from Home: In the Shadow of the Six Nations—Caledonia Reclamation," *American Indian Quarterly*, 33: 4 (Fall 2009) 479-498.

Hunt, Dallas, "Nīkīkwān: Contesting Settler Colonial Archives through Indigenous Oral History," *Canadian Literature*, 230/231 (August 2016) 25-42.

Innes, Robert, "Elder brother as historical framework," in Jean M. O'Brien and Chris Andersen, eds. *Sources and Methods in Indigenous Studies*. (London, Routledge, 2017)

Innes, Robert, "Historians and Indigenous Genocide in Saskatchewan," *ShekonNeechie: An Indigenous History Site*, 21 June 2018, peut être consulté en ligne au <https://shekonneechee.ca/2018/06/21/historians-and-indigenous-genocide-in-saskatchewan/>.

Janovicek, Nancy, "Oral history and Ethical Practice after TCPS2." In Kristina Llewellyn, Alexander Freund, and Nolan Reilly, eds. *The Canadian Oral History Reader* (Montreal-Kingston: McGill-Queens University Press, 2015) 73-97.

Leddy, Lianne C., "Intersections of Indigenous and Environmental History in Canada", *Canadian Historical Review*, 98: 1 (March 2017) 83-95.

McCallum, Mary Jane Logan, "Indigenous Labour and Indigenous History," *American Indian Quarterly*, 33: 3 (Fall 2009) 523-544.

McCallum, Mary Jane Logan, "Laws, Codes, and Informal practices: building ethical procedures for historical research with Indigenous medical records," in Jean M. O'Brien and Chris Andersen, eds. *Sources and Methods in Indigenous Studies* (London, Routledge, 2017)

McCallum, Mary Jane Logan, "Condemned to Repeat? Settler Colonialism, Racism and Canadian History Textbooks," in Jeet Heer, Michael C.K. Ma, Dvina Bhandar, and RJ Gilmour, eds., *'Too Asian': Racism, Privilege, and Post-Secondary Education* (Toronto, Between the Lines, 2012)

Macdougall, Brenda, "Speaking of Metis: Reading Family Life into Colonial Records," *Ethnohistory* 61:1 (Winter 2014): 27-56.

Macdougall, Brenda, "Space and Place within Aboriginal Epistemological Traditions: Recent Trends in Historical Scholarship," *Canadian Historical Review*, 98:1 (Spring 2017) 64-82.

McGregor, Deborah, "Coming Full Circle: Indigenous Knowledge, Environment, and Our Future." *American Indian Quarterly* 28, no. 3/4 (2004): 385-410.

Morantz, Toby, « Lire la tradition orale, écrire l'histoire crie, » *Anthropologie et Sociétés*, 26: 2- 3 (2002) 23-43.

Sioui, Georges, *Pour une autohistoire amérindienne: essai sur les fondements d'une morale sociale* (Québec: Presses de l'Université Laval, 1989)

Smith, Linda Tuhiwai, *Decolonizing Methodologies: Research and Indigenous Peoples*. Second Edition (London: Zed Books, 2012)

Smith, Andrea, "Native Studies at the Horizon of Death: Theorizing Ethnographic Entrapment and Settler Self-Reflexivity," in Audra Simpson and Andrea Smith, eds., *Theorizing Native Studies*. (Durham: Duke University Press, 2014)

Tuck, Eve and Wayne K. Yang, "Decolonization is not a metaphor." *Decolonization: Indigeneity, Education & Society* 1: 1 (2012): 1-40.

Walter, Maggie and Chris Andersen, *Indigenous Statistics: A Quantitative Research Methodology* (Walnut Creek: Left Coast Press, 2013)

Wheeler, Winona, "The Journals and Voices of a Church of England Native Catechist: Askenootow (Charles Pratt), 1851-1884," in Jennifer S.H. Brown and Elizabeth Vibert, eds., *Reading Beyond Words: Contexts for Native History*, Second Edition (Toronto: University of Toronto Press, 2003)

Wheeler, Winona, "Cree Intellectual Traditions in History," in Alvin Finkel, Sarah Carter and Peter Fortna, eds., *The West and Beyond: New Perspectives on an Imagined Region* (Edmonton, Athabasca University Press, 2010) 47-61.

Wheeler, Winona, "Narrative Wisps of the Ochekiwi Sipi Past: A Journey in Recovering Collective Memories." in Kristina Llewellyn, Alexander Freund, and Nolan Reilly, eds. *The Canadian Oral History Reader*. Montreal-Kingston: McGill-Queens University Press, 2015, 285-296.

Wilson, Shawn, *Research is Ceremony: Indigenous Research Methods* (Halifax: Fernwood, 2008)

3. Politique, Résistance, Souveraineté et l'État

Alain Beaulieu, « Les pièges de la judiciarisation de l'histoire autochtone, » *Revue d'histoire de l'Amérique française* 53:4 (2000): 541–51.

Andersen, Chris, *Metis: Race, Recognition, and the Struggle for Indigenous Peoplehood* (Vancouver: UBC Press, 2014)

Bohaker, Heidi and Franca Iacovetta, "Making Aboriginal People 'Immigrants Too': A Comparison of Citizenship Programs for Newcomers and Indigenous Peoples in Postwar Canada, 1940s–1960s," *Canadian Historical Review* 90: 3 (2009): 427–462.

Borrows, John, *Canada's Indigenous Constitution* (Toronto: University of Toronto Press, 2010)

Belanger, Yale and Whitney Lackenbauer, *Blockades or Breakthroughs?: Aboriginal Peoples Confront the Canadian State* (Montreal & Kingston: McGill-Queen's University Press, 2014)

Coulthard, Glen, *Red Skin, White Masks: Rejecting the Colonial Politics of Recognition*. (Minneapolis: University of Minnesota Press, 2014)

Downey, Allan, "Playing the Creator's Game on God's Day: The Controversy of Sunday Lacrosse Games in Haudenosaunee Communities, 1916-24," *Journal of Canadian Studies*, 49:3 (Fall 2015) 111-143.

Downey, Allan, *The Creator's Game: Lacrosse, Identity, and Indigenous Nationhood*. (Vancouver: UBC Press, 2018)

Harris, Aroha and Mary Jane Logan McCallum, "Assaulting the Ears of Government": The Work of the Maori Women's Welfare League and the Indian Homemakers' Clubs in the 1950s and 60s', in Carol Williams, ed., *Indigenous Women and Work: From Labour to Activism* (Urbana: University of Illinois Press, 2012)

Knickerbocker, Madeline Rose and Sarah Nickel, "Negotiating Sovereignty: Aboriginal Perspectives on a Settler-Colonial Constitution, 1975-1983," *BC Studies*, 190 (Summer 2016) 67-87.

Ladner, Kiera, and Michael McCrossan, "The Electoral Participation of Aboriginal People," Elections Canada, 2007, peut être consulté en ligne au https://elections.ca/res/rec/part/paper/aboriginal/aboriginal_e.pdf

Lavoie, Michel, « Politique sur commande: les effets des commissions d'enquête sur la politique publique et la politique indienne au Canada, 1828–1996, » *Recherches amérindiennes au Québec* 37: 1 (2007): 5–23.

McCallum, Mary Jane Logan and Shelisa Klassen, "Because its 1951: The Non-History of First Nations Female Band Suffrage and Leadership," in Kiera Ladner and Myra Tait, eds., *Surviving Canada; Indigenous Peoples Celebrate 150 Years of Betrayal* (Winnipeg, ARP, 2017)

Monture, Rick, *We Share Our Matters: Two Centuries of Writing and Resistance at Six Nations of the Grand River* (Winnipeg: University of Manitoba Press, 2015)

Nickel, Sarah, *Assembling Unity: Indigenous Politics, Gender, and the Union of BC Indian Chiefs* (Vancouver: UBC Press, 2019)

Simpson, Audra, *Mohawk Interruptus: Political Life Across the Borders of Settler States* (Durham: Duke University Press, 2014)

Rutherford, Myra, Erin Dolmage and Carolyn Podruchny, "Bodies of Water, Not Bodies of Women: Canadian Media Images of the Idle No More Movement," ActiveHistory.ca, May 22, 2015, peut être consulté en ligne au <http://activehistory.ca/papers/bodies-of-water-not-bodies-of-women-canadian-media-images-of-the-idle-no-more-movement/>

Suzack, Cheryl, Shari M. Huhndorf, Jeanne Perreault, and Jean Barman, eds. *Indigenous Women and Feminism: Politics, Activism, Culture* (Vancouver: UBC Press, 2010)

Voyageur, Cora. "The difficult was easy - the impossible took a little longer: Canada's First Female Indian Chief -- Elsie Marie Knott," *Aboriginal History: A Reader*, Second Edition, Kristen Burnett and Geoff Read, eds., (Toronto: Oxford University Press, 2012)

4. Le Travail et la main-d'œuvre

Brownlie, Robin Jarvis, "Living the Same as the White People': Mohawk and Anishinabe Women's Labour in Southern Ontario, 1920-1940." *Labour* 61 (Spring 2008): 41-68.

Child, Brenda J., *Holding Our World Together: Ojibwe Women and the Survival of Community* (New York, Penguin, 2012)

Farrell Racette, Sherry, "Sewing for a Living: The Commodification of Métis Women's Artistic Production," in Katie Pickles and Myra Rutherdale, ed., *Contact Zones: Aboriginal and Settler Women in Canada's Colonial Past* (Vancouver: UBC Press, 2005)

Farrell Racette, Sherry, "Nimble Fingers and Strong Backs: First Nations and Métis Women in Fur Trade and Rural Economies," in Carol Williams, ed., *Indigenous Women and Work from Labour to Activism* (Urbana: University of Illinois Press, 2012) 148-162.

Hall, Norma, *A Casualty of Colonialism: Red River Metis Farming, 1810-1870* (livre numérique, en ligne au <https://casualtyofcolonialism.wordpress.com/>, 2015, mise à jour en 2018)

Laliberte, Ron, and Vic Satzewich, "Native Migrant Labour in the Southern Alberta Sugarbeet Industry: Coercion and Paternalism in the Recruitment of Labour," *Canadian Review of Sociology*, 36:1 (1998) 65-85.

Laliberte, Ron, "The 'Grab-a-Hoe' Indians: The Canadian State and the Procurement of Aboriginal Labour for the Southern Alberta Sugar-Beet Industry," *Prairie Forum*, 31: 2 (Fall 2006) 305-323.

Lutz, John, *Makúk: A New History of Aboriginal-White Relations* (Vancouver: UBC Press, 2009)

McCallum, Mary Jane Logan, *Indigenous Women, Work, and History, 1940-1980* (Winnipeg: University of Manitoba Press, 2014)

Norrgard, Chantal, *Seasons of Change: Labor, Treaty Rights and Ojibwe Nationhood* (Chapel Hill: University of North Carolina Press, 2014)

Shewell, Hugh, *"Enough to Keep Them Alive": Indian Welfare in Canada, 1873-1965* (Toronto: University of Toronto Press, 2004)

5. Enseignement colonial

Antone, Eileen, "The Educational History of the Onyote'a:ka Nation of the Thames," *Ontario History* 85 (December 1993): 309-20.

Barman, Jean, "Revisiting the Histories of Indigenous Schooling and Literacies / Un regard renouvelé sur l'histoire de l'éducation des Autochtones." *Historical Studies in Education / Revue d'histoire de l'éducation* 29, no. 1 (2017): 3-7.

Barman, Jean and Marie Battiste, eds., *First Nations Education in Canada: The Circle Unfolds* (Vancouver: UBC Press, 1995)

Battiste, Marie and Helen Semaganis, “First Thoughts on First Nations Citizenship: Issues in Education,” in ed. Yvonne Hébert, ed., *Citizenship in Transformation in Canada*, (Toronto: University of Toronto Press, 2002) 93–112.

Bear Nicholas, Andrea, “Citizenship Education and Aboriginal People: The Humanitarian Art of Cultural Genocide,” *Canadian Journal of Education* 21, no. 2 (1996): 59–107.

Bear Chief, Arthur, *My Decade at Old Sun, My Lifetime of Hell*. (Athabasca, AB: Athabasca University Press, 2016)

Carleton, Sean, “Settler Anxiety and State Support for Missionary Schooling in Colonial British Columbia, 1849 –1871,” *Historical Studies in Education / Revue d’histoire de l’éducation* 29 (1): 57-76.

Chrisjohn, Roland, Sheri Young, and Michael Maraun, *The Circle Game: Shadows and Substance in the Indian Residential School Experience in Canada* (Penticton, BC: Theytus Books, 2006).

Commission de vérité et réconciliation du Canada, *Honorer la vérité, réconcilier pour l’avenir: Sommaire du rapport final de la Commission de vérité et réconciliation du Canada* (Ottawa: CVR, 2015), peut être consulté en ligne au <https://nctr.ca/fr/reports2.php>

Commission de vérité et réconciliation du Canada, *Les survivants s’expriment: Un rapport de la Commission de vérité et réconciliation du Canada*. (Ottawa: CVR, 2015), peut être consulté en ligne au <https://nctr.ca/fr/reports2.php>

Commission de vérité et réconciliation du Canada, *Pensionnats du Canada: l’histoire, partie 1 des origines à 1939: Rapport final de la Commission de vérité et réconciliation du Canada Volume 1* (Ottawa: CVR, 2015), peut être consulté en ligne au <https://nctr.ca/fr/reports2.php>

Commission de vérité et réconciliation du Canada, *Pensionnats du Canada: l’histoire, partie 2 de 1939 à 2000: Rapport final de la Commission de vérité et réconciliation du Canada Volume 1* (Ottawa: CVR, 2015), peut être consulté en ligne au <https://nctr.ca/fr/reports2.php>

Commission de vérité et réconciliation du Canada, *Pensionnats du Canada: L’expérience inuite et nordique: Rapport final de la Commission de vérité et réconciliation du Canada, Volume 2* (Ottawa: CVR, 2015) peut être consulté en ligne au <https://nctr.ca/fr/reports2.php>

Commission de vérité et réconciliation du Canada, *Pensionnats du Canada: L’expérience métisse: Rapport final de la Commission de vérité et réconciliation du Canada, Volume 3* (Ottawa, CVR, 2015) peut être consulté en ligne au <https://nctr.ca/fr/reports2.php>

Commission de vérité et réconciliation du Canada, *Pensionnats du Canada : Enfants disparus et lieux de sépulture non marqués: Rapport final de la Commission de vérité et réconciliation du Canada, Volume 4* (Ottawa: CVR, 2015) peut être consulté en ligne au <https://nctr.ca/fr/reports2.php>

Commission de vérité et réconciliation du Canada, *Pensionnats du Canada: Les séquelles: Rapport final de la Commission de vérité et réconciliation du Canada, Volume 5* (Ottawa: CVR, 2015) peut être consulté en ligne au <https://nctr.ca/fr/reports2.php>

Commission de vérité et réconciliation du Canada, *Pensionnats du Canada : La réconciliation: Rapport final de la Commission de vérité et réconciliation du Canada*, Volume 6 Ottawa: CVR, 2015) peut être consulté en ligne au <https://nctr.ca/fr/reports2.php>

Downey, Allan, and Susan Neylan, “Raven plays Ball: situating ‘Indian Sports Days’ within Indigenous and colonial spaces in twentieth-century costal British Columbia,” *Canadian Journal of History*, 50:3 (2015) 442-69.

Farrell Racette, Sherry, “Haunted: First Nations Children in Residential School Photography,” in Loren Lerner, ed., *Depicting Canada’s Children* (Waterloo, Ontario: Wilfrid Laurier Press, 2009)

Fleming, T, L. Smith, and H. Raptis, “An Accidental Teacher: Anthony Walsh and the Aboriginal Day Schools at Six Mile Creek and Inkameep, British Columbia, 1929–1942,” *Historical Studies in Education/ Revue d’histoire de l’éducation*, 19: 1 (Spring 2007) 1–24.

Forsyth, Janice. “The Indian Act and the (Re)Shaping of Canadian Aboriginal Sport Practices,” *International Journal of Canadian Studies* 35 (2007) 95-111.

Forsyth, Janice, “Bodies of Meaning: Sports and Games at Canadian Residential Schools,” in J. Forsyth and A. R. Giles, ed., *Aboriginal Peoples and Sport in Canada: Historical Foundations and Contemporary Issues* (Vancouver: UBC Press, 2013)

Fontaine, Phil, Aimee Craft, and the Truth and Reconciliation Commission, *Knock on the Door: The Essential History of Residential Schools from the Truth and Reconciliation Commission of Canada* (Winnipeg: University of Manitoba Press for the National Centre for Truth and Reconciliation, 2016)

Fraser, Crystal and Ian Mosby, “Setting Canadian History Right? A Response to Ken Coats’ ‘Second Thoughts about Residential schools,” *Active History*, 7 April 2015, consulté au <http://activehistory.ca/2015/04/setting-canadian-history-right-a-response-to-ken-coates-second-thoughts-about-residential-schools/>

Graham, Elizabeth. *The Mush Hole: Life at Two Indian Residential Schools* (Waterloo: Heffle Publishing, 1997)

Lowman, Emma Battell. “Mamook Kom'tax Chinuk Pipa/Learning to Write Chinook Jargon: Indigenous Peoples and Literacy Strategies in the South Central Interior of British Columbia in the Late Nineteenth Century,” *Historical Studies in Education / Revue d’histoire de l’éducation* 29:1 (2017) 77-98.

Luby, Brittany and Kathryn Labelle, “Cooperative Education at the Day School on Dalles 38C Indian Reserve, 1890–1910,” *Ontario History* 107: 1 (Spring 2015): 88–110.

Marker, Michael. “Borders and the Borderless Coast Salish Peoples: Decolonising Historiographies of Indigenous Schooling,” *History of Education: Journal of the History of Education Society* 44, no. 4 (2015): 480–502.

McGregor, Heather E., *Inuit Education and Schools in the Eastern Arctic* (Vancouver: UBC Press 2011)

Milloy, John, *A National Crime: The Canadian Government and the Indian Residential School System, 1879–1986*, with an introduction by Mary Jane Logan McCallum, Second Edition (Winnipeg: University of Manitoba Press, 2017)

Milne, Emily, “‘I Have the Worst Fear of Teachers’: Moments of Inclusion and Exclusion in Family/School Relationships among Indigenous Families in Southern Ontario.” *Canadian Review of Sociology* 53, no. 3 (2016): 270–289.

Norman, Alison, “‘Teachers Amongst their own People’: Kanyen’kehá:ka (Mohawk) Women Teachers in Nineteenth-Century Tyendinaga and Grand River, Ontario.” *Historical Studies in Education / Revue d’histoire de l’éducation* 29: 1 (Spring 2017) 32-56.

Norman, Alison, “‘True to my Own Noble Race’: Six Nations Women Teachers at Grand River in the Early Twentieth Century,” *Ontario History* 107: 1 (Spring 2015): 5–34.

Paul, Elsie, in collaboration with Paige Raibmon and Harmony Johnson, *Written as I Remember It: Teachings from the life of a Sliammon Elder* (Vancouver: UBC Press, 2014).

Peace, Thomas, “Borderlands, Primary Sources, and the Longue Durée: Contextualizing Colonial Schooling at Odanak, Lorette, and Kahnawake, 1600 –1850.” *Historical Studies in Education / Revue d’histoire de l’éducation* 29:1 (Spring 2017) 8-31.

Raptis, Helen et al., *What We Learned: Two Generations Reflect on Tsimshian Education and the Day Schools* (Vancouver: UBC Press, 2016).

Regan, Paulette, *Unsettling the Settler Within: Indian Residential Schools, Truth Telling, and Reconciliation in Canada* (Vancouver: UBC Press, 2010).

Sellars, Bev, *They Called Me Number One* (Vancouver: Talonbooks, 2013)

Sterling, Shirley, *My Name Is Seepeetza* (Toronto: Groundwood, 1992).

Stonechild, Blair, *The New Buffalo: The Struggle for Aboriginal Post-Secondary Education in Canada* (Winnipeg: University of Manitoba Press, 2006)

Te Hiwi, Braden Paora. “Unlike their Playmates of Civilization, the Indian Children’s Recreation must be Cultivated and Developed”: The Administration of Physical Education at Pelican Lake Indian Residential School, 1926 –1944,” *Historical Studies in Education / Revue d’histoire de l’éducation* 29: 1 (Spring 2017) 99-118.

Truth and Reconciliation Commission, *Honouring the truth, reconciling for the future: Summary of the Final report of the Truth and Reconciliation Commission of Canada* (Ottawa: TRC, 2015), peut être consulté en ligne au <https://nctr.ca/reports2.php>

Truth and Reconciliation Commission, *What We Have Learned: Principles of Truth and Reconciliation* (Ottawa: TRC, 2015), peut être consulté en ligne au <https://nctr.ca/reports2.php>.

Truth and Reconciliation Commission, *Truth and Reconciliation Commission of Canada: Calls to Action* (Ottawa: TRC, 2015), également disponible au <https://nctr.ca/reports2.php>.

Truth and Reconciliation Commission, *The Survivors Speak: A Report of the Truth and Reconciliation Commission of Canada* (Ottawa: TRC, 2015), également disponible au <https://nctr.ca/reports2.php>.

Truth and Reconciliation Commission, *Canada's Residential Schools: The History, Part 1 Origins to 1939* (Ottawa, TRC, 2015), Volume I, peut être consulté en ligne au <https://nctr.ca/reports2.php>.

Truth and Reconciliation Commission, *Canada's Residential Schools: The History, Part 2: 1939-2000* (Ottawa: TRC, 2015) Volume I, peut être consulté en ligne au <https://nctr.ca/reports2.php>.

Truth and Reconciliation Commission, *Canada's Residential Schools: The Inuit and Northern Experience* (Ottawa: TRC, 2016), Volume 2, peut être consulté en ligne au <https://nctr.ca/reports2.php>.

Truth and Reconciliation Commission, *Canada's Residential Schools: The Metis Experience* (Ottawa: TRC, 2016), Volume 3, peut être consulté en ligne au <https://nctr.ca/reports2.php>.

Truth and Reconciliation Commission, *Canada's Residential Schools: Missing Children and Unmarked Burials* (Ottawa: TRC, 2016), Volume 4, peut être consulté en ligne au <https://nctr.ca/reports2.php>.

Truth and Reconciliation Commission, *Canada's Residential Schools: The Legacy* (Ottawa, TRC, 2015), Volume 5, peut être consulté en ligne au <https://nctr.ca/reports2.php>.

Truth and Reconciliation Commission, *Canada's Residential Schools: Reconciliation* (Ottawa, TRC, 2015), Volume 6, peut être consulté en ligne au <https://nctr.ca/reports2.php>.

Truth and Reconciliation Commission, *The Survivors Speak: A Report of the Truth and Reconciliation Commission* (Ottawa: TRC, 2015), peut être consulté en ligne au <https://nctr.ca/reports2.php>.

Walls, Martha, “[t]he teacher that cannot understand their language should not be allowed”: Colonialism, Resistance, and Female Mi'kmaw Teachers in New Brunswick Day Schools, 1900–1923,” *Journal of the Canadian Historical Association* 22: 1 (2011): 35–68.

Woolford, Andrew, *“This Benevolent Experiment”: Indigenous Boarding Schools, Genocide, and Redress in Canada and the United States* (Winnipeg: University of Manitoba Press, 2015).

6. Genre, famille et sexualité

Anderson, Kim, *Life Stages and Native Women: Memory, Teachings, and Story* (Winnipeg: University of Manitoba Press, 2011)

Borrows, John, “Aboriginal and Treaty Rights and Violence Against Women,” *Osgoode Hall Law Journal*, 669 (2012-3) 669-736.

Brown, Jennifer, *An Ethnohistorian in Rupert's Land: Unfinished Conversations* (Edmonton: Athabasca University Press, 2017)

Brownlie, Robin Jarvis, “Intimate Surveillance: Indian Affairs, Colonization, and the Regulation of Aboriginal Women’s Sexuality”, in Myra Rutherdale and Katie Pickles, eds., *Contact Zones: Aboriginal and Settler Women in Canada’s Colonial Past* (Vancouver, UBC Press, 2005) 160-178.

Cameron, Michelle, “Two-spirited Aboriginal People: Continuing Cultural Appropriation by Non-Aboriginal Society”, *Canadian Woman Studies*, vol. 24: 2-3 (2005) 123-127.

Carter, Sarah, *The Importance of Being Monogamous* (Edmonton: Athabasca University Press, 2014)

Devine, Heather, *The People Who Own Themselves: Aboriginal ethnogenesis in a Canadian family, 1660-1900* (Calgary: University of Calgary Press, 2004).

Greensmith, Cameron, and Sulaimon Giwa, “Challenging Settler Colonialism in Contemporary Queer Politics: Settler Homonationalism, Pride Toronto, and Two-Spirit Subjectivities”, *American Indian Culture and Research Journal*, 37: 2 (2013) 129-148.

Hunt, Sarah, *An Introduction to the Health of Two-Spirit People: Historical, Contemporary and Emergent Issues* (Prince George, National Collaborating Centre for Aboriginal Health, 2016)

Innes, Robert and Kim Anderson, eds., *Indigenous Men and Masculinities: Legacies, Identities, Regeneration* (Winnipeg: University of Manitoba Press, 2014)

Innes, Robert. *Elder Brother and the Law of the People: Contemporary Kinship and Cowesses First Nation* (Winnipeg: University of Manitoba Press, 2013)

l’Enquête nationale sur les femmes et les filles autochtones disparues et assassinées, *Réclamer notre pouvoir et notre place: le rapport final de l’Enquête nationale sur les femmes et les filles autochtones disparues et assassinées*, Deux Volumes (Ottawa, National Inquiry, 2019), peut être consulté en ligne au <https://www.mmiwg-ffada.ca/wp-content/uploads/2019/06/Rapport-final-volume-1a.pdf>

L’Enquête nationale sur les femmes et les filles autochtones disparues et assassinées, Réclamer notre pouvoir et notre place, Volume 2: Un rapport complémentaire: Québec (Ottawa, National Inquiry, 2019) peut être consulté en ligne au https://www.mmiwg-ffada.ca/wp-content/uploads/2019/06/Rapport-compl%C3%A9mentaire_Qu%C3%A9bec.pdf

Leddy, Lianne C., ““Mostly Just as a Social Gathering”: Anishinaabe Kwewag and the Indian Homemakers’ Club, 1945-1960,” in Kristin Burnett and Geoff Read, eds., *Aboriginal History: A Reader*, Second Edition (Toronto: Oxford University Press, 2016) 352-363.

MacDougall, Brenda, *One of the Family: Metis Culture in Nineteenth-Century Northwestern Saskatchewan* (Vancouver: UBC Press, 2010)

National Inquiry into Missing and Murdered Indigenous Women, *Reclaiming Power and Place: The Final Report of the National Inquiry into Missing and Murdered Indigenous Women and Girls*, Two Volumes (Ottawa: National Inquiry, 2019), peut être consulté en ligne au https://www.mmiwg-ffada.ca/wp-content/uploads/2019/06/Final_Report_Vol_1a.pdf et https://www.mmiwg-ffada.ca/wp-content/uploads/2019/06/Final_Report_Vol_1b.pdf

National Inquiry into Missing and Murdered Indigenous Women, *Reclaiming Power and Place, Volume 2, a Supplementary Report: Kepek-Quebec* ((Ottawa: National Inquiry, 2019) peut être consulté en ligne au https://www.mmiwg-ffada.ca/wp-content/uploads/2019/06/Final_Report_Vol_2_Quebec_Report_1.pdf

National Inquiry into Missing and Murdered Indigenous Women, *Reclaiming Power and Place, Volume 2, a Supplementary Report: A Legal analysis of Genocide* ((Ottawa, National Inquiry, 2019) peut être consulté en ligne au https://www.mmiwg-ffada.ca/wp-content/uploads/2019/06/Supplementary-Report_Genocide.pdf

McKegney, Sam, “‘pain, pleasure, shame. Shame.’: Masculine Embodiment, Kinship, and Indigenous Reterritorialization,” *Canadian Literature*, Vancouver, 216 (Spring 2013), 12-33.

Peters, Evelyn and Carol Lafond, “‘I Basically Mostly Stick with My Own Kind’: First Nations Appropriation of Urban Space in Saskatoon, Saskatchewan”, in Evelyn Peters and Chris Andersen, eds., *Indigenous in the City: Contemporary Identities and Cultural Innovation* (Vancouver: UBC Press, 2013) 88-109.

Stevenson, Allyson, “The adoption of Frances T: blood, belonging, and aboriginal transracial adoption in twentieth-century Canada,” *Canadian Journal of History*, 50:3 (2015) 469-92.

7. Santé, médecine et alimentation

Daschuk, James, *Clearing the Plains: Disease, Politics of Starvation, and the Loss of Aboriginal Life* (Regina: University of Regina Press, 2013)

Eyford, Ryan C., “Quarantined Within a New Colonial Order: The 1876-1877 Lake Winnipeg Smallpox Epidemic”, *Journal of the Canadian Historical Association*. 17:1 (2006), 54-77.

Gregory, David, Mary Jane McCallum, Brenda Elias and Karen Grant, “Self-Determination and the Swampy Cree Tribal Council: A Case Study Involving Nursing Education in Northern Manitoba,” *The Canadian Journal of Nursing Research*, 40:2 (June 2008): 132-49.

Kelm, Mary-Ellen, *Colonizing Bodies: Aboriginal Health and Healing in British Columbia, 1900–50* (Vancouver: UBC Press, 1998)

Luby, Brittany, “From Milk-Medicine to Public (Re)Education Programs: An Examination of Anishinabek Mothers’ Responses to Hydroelectric Flooding in the Treaty #3 District, 1900-1975,” *Canadian Bulletin of Medical History*, 32: 2 (2015) 363-389.

Lux, Maureen, *Separate Beds: A History of Indian Hospitals in Canada, 1920s-1980s* (Toronto: University of Toronto Press, 2016)

Lux, Maureen, “Perfect Subjects: Race, Tuberculosis, and the Qu’Appelle BCG Vaccine Trial”, *Canadian Bulletin of Medical History*, vol. 15 (1998) 277-295.

McCallum, Mary Jane, "This Last Frontier: 'Isolation' and Aboriginal Health," *Canadian Bulletin of Medical History*, 22:1 (2005): 103-120.

McCallum, Mary Jane Logan, "Starvation, Experimentation, Segregation, and Trauma: Words for Reading Indigenous Health History," *Canadian Historical Review*, 98:1 (Spring 2017) 96-113.

McCallum, Mary Jane Logan and Adele Perry, *Structures of Indifference: An Indigenous Life and Death in a Canadian City* (Winnipeg: University of Manitoba Press, 2018)

Million, Dian, *Therapeutic Nations; Healing in an Age of Indigenous Human Rights* (Tucson: University of Arizona Press, 2013)

Mosby, Ian, "Administering Colonial Science: Nutrition Research and Human Biomedical Experimentation in Aboriginal Communities and Residential Schools, 1942–1952," *Histoire Sociale/Social History* 46: 1 (2013): 148–153.

Walgram, James B., D. Ann Herring, and T. Kue Young, *Aboriginal Health in Canada: Historical, Cultural and Epidemiological Perspectives* (Toronto: University of Toronto Press, second edition, 2006) 126-152.

8. *Traités*

Asch, Michael, *On Being Here to Stay: Treaties and Aboriginal Rights in Canada* (Toronto: University of Toronto Press, 2014)

Blair, Peggy, *Lament for a First Nation: The Williams Treaties of Southern Ontario* (Vancouver: University of British Columbia Press, 2008)

Borrows, John, "Wampum at Niagara: The Royal Proclamation, Canadian Legal History, and Self-Government," in Michael Asch, ed., *Aboriginal and Treaty Rights in Canada: Essays on Law, Equity and Respect for Difference* (Vancouver: University of British Columbia Press, 1997) 155-172.

Borrows, John and Michael Coyle, eds. *The Right Relationship: Reimagining the Implementation of Historical Treaties* (Toronto: University of Toronto Press, 2017)

Borrows, John, "Challenging Historical Frameworks: Aboriginal Rights, the Trickster, and Originalism," *Canadian Historical Review*, 98:1 (March 2017) 114-135.

Chute, Janet, "Moving on Up: The Rationale for, and Consequences of, the Escalation Clause in the Robinson Treaties." *Native Studies Review*, 18: 1 (2009) 53-65.

Cote, James, Elmer Courchene, and William Lathlin, eds., *Gakina Gidawgi'igoomin Anishinaabegwiyang = We are all treaty people* (Winnipeg: Treaty Relations Commission and Assembly of Manitoba Chiefs, 2016).

Craft, Aimee, *Breathing Life into the Stone Fort Treaty: An Anishinaabe understanding of Treaty One* (Saskatoon: Purich, 2013)

- Craft, Aimee. "Living Treaties, Breathing Research," *Canadian Journal of Women and the Law*, 26:1 (2014) 1-22.
- Fenge, Terry and Jim Aldridge, eds. *Keeping Promises: The Royal Proclamation of 1763, Aboriginal Rights, and Treaties in Canada* (Montreal: McGill-Queen's University Press, 2015)
- Frogner, Raymond, "Innocent Legal Fictions': Archival Convention and the North Saanich Treaty of 1852," *Archivaria*, 70 (Fall 2010) 45-94.
- Long, John S., *Treaty No.9: Making the Agreement to Share the Land in Far Northern Ontario in 1905* (Montreal: McGill-Queen's University Press, 2010)
- Luby, Brittany, "'The Department is going back on these promises': An Examination of Anishinaabe and Crown Understandings of Treaty," *Canadian Journal of Native Studies* 30, 2 (2011): 203 - 228.
- Macklem, Patrick and Douglas Sanderson, eds., *From Recognition to Reconciliation: Essays on the Constitutional Entrenchment of Aboriginal and Treaty Rights* (Toronto: University of Toronto Press, 2015)
- McNab, David T. "Métis Participation in the Treaty-Making Process in Ontario: A Reconnaissance." *Native Studies Review*, 1:2 (1985) 57-79.
- Miller, J.R. *Compact, Contract, Covenant: Aboriginal Treaty-Making in Canada* (Toronto: University of Toronto Press, 2009)
- Miller, Cary, "Gifts as Treaties: The Political Use of Received Gifts in Anishinaabe Communities, 1820-1832," *American Indian Quarterly* *American Indian Quarterly*, 26: 2 (Spring 2002) 221-245.
- Morito, Bruce, "The Rule of Law and Aboriginal Rights: The Case of the Chippewas of Nawash." *Canadian Journal of Native Studies* 19: 2 (2000): 263-88.
- Morin, Jean-Pierre, *Solemn Words and Foundational Documents: AN Annotated Discussion of Indigenous-Crown Treaties in Canada, 1752-1923* (Toronto: University of Toronto, 2018)
- O'Toole, Darren. "The Red River Jig around the Convention of 'Indian' Title: The Metis and Hal=Bred Dos a Dos," *Manitoba History*, 69 (Summer 2012) 16-29.
- O'Toole, Darren, "Metis Claims to 'Indian' Title in Manitoba, 1860-1870," *The Canadian Journal of Native Studies*, 38:2 (2008) 241-270.
- Powers, Natasha, "Beyond Cultural Differences: Interpreting a Treaty Between the Mi'kmaq and British at Belcher's Farm, 1761," *Atlantis*, 29:2 (Spring/Summer 2005) 47-53.
- Starblanket, Gina, "The Numbered Treaties and the Politics of Incoherency," *Canadian Journal of Political Science*, (2019): 1-19.
- Stark, Heidi Kiiwetinepinesiik, "Marked by Fire: Anishinaabe Articulations of Nationhood in Treaty Making with the United States and Canada," *American Indian Quarterly*, 36:2 (Spring 2012) 119-149.

Treaty 7 Tribal Council, Water Hildebrandt, Sarah Carter, and Dorothy First Rider, *The True Spirit and Original Intent of Treaty* (Montreal: McGill-Queen's University Press, 1996)

Voth, Daniel, "The Choices We Make and the World They Create: Metis Conflicts with Treaty One Peoples in *MMF v Canada*," *University of Toronto Law Journal*, 68:3 (2018) 358-404.

Wicken, William, *Mi'kmaq treaties on trial: history, land, and Donald Marshall Jr.* (Toronto: University of Toronto Press, 2002)