

10. Ressources générales

1. Financement des études supérieures

Consultez la page de financement de votre établissement d'enseignement supérieur pour en savoir plus les possibilités de financement au niveau provincial ainsi que les bourses internes.

- Portail des bourses du Gouvernement du Canada :
<https://www.canada.ca/fr/services/finance/financementetudes/bourses.html>
- Le Fonds de recherche du Québec – Société et culture (FRQSC):
<http://www.frqsc.gouv.qc.ca/bourses-et-subventions>
- Régime de bourses d'études supérieures de l'Ontario :
<https://osap.gov.on.ca/OSAPPortal/fr/A-ZListofAid/PRDR019246.html>
- Bourses d'études Indspire pour les étudiants autochtones :
<https://indspire.microsoftportals.com/fr-FR/>

2. La vie aux études supérieures

- Boîte à outils - pour bien réussir votre thèse : <https://www.uottawa.ca/etudes-superieures/etudiants/theses/boite-a-outils>
- Guide de rédaction des travaux universitaires :
<http://aix1.uottawa.ca/~fgingras/metho/guide-fr.pdf>
- Comment faire ? Un article scientifique :
http://www.cms.fss.ulaval.ca/recherche/upload/jefar/fichiers/devenir_chercheure_nov_2017_web.pdf

3. Partager votre recherche

i. Appel à communications

- Réseau d'études canadiennes – Colloque et appels à communication :
<https://www.csn-rec.ca/fr/conferences/appels-a-communication>
- H-Networks (inscrivez-vous pour recevoir des annonces et des appels à communications): <https://networks.h-net.org/networks>

ii. Les réseaux sociaux

- Focus sur l'identité numérique du chercheur : https://www.open-access.fr/images/fiches%20pratiques/Fiche_pratique_identit%C3%A9_num%C3%A9rique.pdf

Ressources générales

- Faire de l'histoire sur Twitter ? Entretien avec @LarrereMathilde : <https://devhist.hypotheses.org/3336>
 - Usages pédagogiques de Twitter : <https://eduscol.education.fr/numerique/dossier/apprendre/twitter-usages-pedagogiques.pdf>
- iii. *Registres des droits d'auteur / Paiements*
- Access Copyright: <https://fr.accesscopyright.ca/>
 - Programme du droit de prêt public : <https://droitdepretpublic.ca/procedure-d-adhesion>
- iv. *Récits créatifs, produits numériques et expositions*
- Centre d'histoire orale et de récits numérisés de l'Université Concordia : <http://storytelling.concordia.ca/>
 - Publications de l'Association des musées canadiens : https://museums.ca/site/reportsandpublications?language=fr_FR
- v. *Créer des présentations accessibles*
- Améliorer l'impact de vos présentations : <https://openclassrooms.com/fr/courses/3013891-ameliorer-limpact-de-vos-presentations>
 - Guide d'accessibilité de Google : <https://support.google.com/docs/answer/6199477?hl=fr>

4. Ressources en matière de carrière

- i. *Academic Career Search Tips and Job Postings*
- Offres d'emplois universitaires et scientifiques : <https://academicpositions.fr/#>
 - Emplois universitaires Wiki : https://academicjobs.wikia.org/wiki/Academic_Jobs_Wiki
 - Affaires universitaires – Emplois : <https://www.affairesuniversitaires.ca/trouver-un-emploi/>
 - Blogue du service de placement : <https://www.spla.ulaval.ca/blogue/>
 - H-Net: https://www.h-net.org/jobs/job_browse.php
 - Emplois Higher Ed : <https://www.higheredjobs.com/>

Ressources générales

- Emplois pour chercheurs scientifiques : <https://www.workopolis.com/rechercheemploi/emplois-chercheur-scientifique>
 - Annonces d'emplois – Réseau d'études canadiennes : <https://www.csn-rec.ca/fr/annonces-emplois>
 - Conseils carrière : <https://www.jobboom.com/carriere/conseils-carriere/>
- ii. Carrières à l'extérieur du monde universitaire : conseils, suggestions, consultants*
- La valeur d'un diplôme en histoire : <https://chashc.ca/uploads/5e8dd4674add1.pdf>
 - Que faire avec un diplôme en histoire ? : <https://historydegreediplomehistoire.blog/>
 - Payantes, les humanités : <https://www.jobboom.com/carriere/payantes-les-humanites/>
- iii. Carrières postuniversitaires*
- Carrières dans le domaine de la culture : <https://workinculture.ca/jobboard>
 - Portail carrières Arts, culture, lettres et communication : https://www.carrieres.gouv.qc.ca/choisir-la-fonction-publique/domaines-demplois/arts-culture-lettres-et-communication/?no_cache=1
 - Banque emplois patrimoine : https://museums.ca/client/career/careers.html?language=fr_FR
 - Emploi dans les bibliothèques ou archives : <https://archivistes.qc.ca/category/offres-emploi/>
<https://www.option-carriere.ca/emploi-bibliotheque.html>
<https://neuvoo.ca/emplois/documentation-archives-bibliotheque/>
<https://cbpq.qc.ca/offres-emploi>
<https://abqla.qc.ca/fr/category/emplois/>
 - Gouvernement du Canada, recrutement postsecondaire : <https://www.canada.ca/fr/commission-fonction-publique/emplois/services/recrutement/diplomes/recrutement-postsecondaire.html>
 - Annonces d'emplois, Réseau d'études canadiennes : <https://www.csn-rec.ca/fr/annonces-emplois>
- iv. Entrevues*
- 9 trucs d'entrevue pour étudiants : <https://telfer.uottawa.ca/fr/careercentre/blogue-de-carriere/9-trucs-d-entrevue-pour-etudiants/>

Ressources générales

- L'entrevue de sélection : <https://www.uottawa.ca/centre-developpement-carriere/recherche/lentrevue-selection>
 - L'entrevue d'embauche : <https://www.randstad.ca/fr/chercheurs-demplois/ressources-carriere/entrevue-dembauche/entrevues-demploi-votre-test-le-plus-important-en-tant-que-nouveau-diplome/>
- v. *Initiatives emploi jeunesse*
- Le programme « Jeunesse Canada au travail » (pour les diplômés de moins de 30 ans) et le Programme de recrutement postsecondaire du gouvernement du Canada sont des occasions rémunérées de travailler dans des ministères, des musées et d'autres organisations. Travailler dans ces endroits peut ralentir le rythme d'obtention d'une maîtrise ou d'un doctorat, mais peut aussi vous ouvrir de nouvelles portes pour utiliser vos compétences et trouver un travail satisfaisant : <https://young-canada-works.canada.ca/Account/Login>
 - Le Programme fédéral d'expérience de travail étudiant offre un emploi contractuel aux étudiants de moins de 30 ans : <https://www.canada.ca/fr/commission-fonction-publique/emplois/services/recrutement/etudiants/programme-federal-experience-travail-etudiant.html>